

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATEMATIKA DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 3 SURUH TAHUN
AJARAN 2018/2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika**

Diajukan Oleh:

Fadhillah Rahma Isnaini

A410150135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATEMATIKA DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 3 SURUH TAHUN
AJARAN 2018/2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika**

Diajukan Oleh:

Fadhillah Rahma Isnaini

A410150135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fadhillah Rahma Isnaini
NIM : A410150135
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru
Matematika dalam Implementasi Kurikulum
2013 di SMP Negeri 3 Suruh Tahun Ajaran
2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Fadhillah Rahma Isnaini

NIM. A410150135

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATEMATIKA DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 3 SURUH TAHUN
AJARAN 2018/2019**

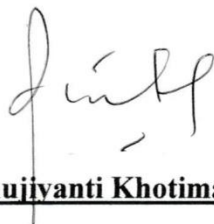
Diajukan Oleh:

Fadhillah Rahma Isnaini

A410150135

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Mei 2019



Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Sc.

NIDN. 0606027601

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATEMATIKA DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 3 SURUH TAHUN
AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FADHILLAH RAHMA ISNAINI

A410150135

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 8 Mei 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- 1. Rita Pramujianti Khotimah, S.Si., M.Sc.**
- 2. Sri Rejeki, M.Pd., M.Sc.**
- 3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.**

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, Mei 2019

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhan-mulah engkau berharap”.

(QS. Al Insyirah : 6)

“Ketika kita meyakini bahwa setelah kesengsaraan adalah sebuah kebahagiaan dan setelah air mata yang mengalir adalah senyuman, maka sesungguhnya kita telah melaksanakan ibadah yang amat agung yaitu berprasangka baik kepada ALLAH”.

(Anonim)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah apa yang ada pada sesuatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Al-Ra'd 13:11)

“Setiap hembusan nafas yang diberikan Allah padamu bukan hanya berkah, tapi juga tanggung jawab”.

(Anonim)

“Barang siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil”.

(Penulis)

“Dan barangsiapa berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu untuk dirinya sendiri. Sungguh, Allah maha kaya dari seluruh alam”.

(Q.S Al-Ankabut: 6)

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Q.S Al-Baqarah:153)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillahil'alam. Akhirnya penulis sampai juga pada titik ini. Semua keberhasilan yang dicapai adalah anugerah besar dari Allah SWT. Sekali lagi, aku mengucapkan syukur pada-Mu, dan shalawat serta salamku kepada baginda Rasulullah SAW. Semoga karya ini menjadi amal sholeh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta. Karya ini aku persembahkan kepada:

Bapak Nur Kholis dan Ibu Munzaemah

Terima kasih atas doa, dukungan, nasihat serta kasih sayang yang selama ini telah diberikan kepadaku. Semoga setiap peluh dan tetes keringat yang sudah bapak dan ibu keluarkan untuk memperjuangkan studiku senantiasa bernilai berkah dan kelak diganjar dengan surga-Nya. Semoga karya kecil ini dapat menjadi bagian awalku dalam meraih kesuksesan untuk membahagiakan bapak dan ibu.

Kakakku Ika Lismayanti dan Adikku M. Latif Ma'arif

Terima kasih atas kasih sayang, kebersamaan, bantuan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga Besar Tersayang

Terima kasih atas semangat, bantuan, motivasi serta doa yang telah diberikan.

Sahabat-sahabatku (Laila Amtikasari dan Mar'atus Sholihah)

Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, nasihat, motivasi dan bantuannya. Semoga persahabatan kita tidak akan terputus oleh jarak dan waktu.

Keluarga MATH D 2015 dan Teman-Teman FKIP Matematika 2015

Semoga tali persaudaraan kita tidak akan pernah putus.

Almameterku

Tempat dimana aku menimba ilmu.

ABSTRAK

Fadhillah Rahma Isnaini/A410150135. **ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATEMATIKA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 3 SURUH TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kompetensi pedagogik guru matematika dalam implementasi kurikulum 2013 di SMP Negeri 3 Suruh Tahun Ajaran 2018/2019. Kompetensi pedagogik guru dalam penelitian ini meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai kompetensi yang dimilikinya. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif, dengan subjek penelitian guru matematika kelas VIII SMP Negeri 3 Suruh. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru belum terpenuhi secara menyeluruh. Guru mampu memahami karakteristik peserta didik melalui pengamatan dan pengecekan terhadap pekerjaan siswa saat pembelajaran matematika berlangsung. Guru belum melakukan perencanaan pembelajaran secara maksimal, karena guru tidak mengembangkan komponen dalam RPP sendiri melainkan secara bersama-sama saat MGMP kelompok sub rayon 06 (kecamatan suruh), akibatnya ada ketidak sesuaian antar komponen. Tujuan pembelajaran yang tidak sesuai dengan indikator sehingga materi pembelajaran juga tidak sesuai dengan indikator. Guru sudah melaksanakan pembelajaran saintifik berdasarkan Kurikulum 2013 dan menyampaikan pembelajaran yang runtut sesuai dengan RPP. Guru mampu merencanakan teknik penilaian berdasarkan Kurikulum 2013, namun belum mampu menerapkan teknik penilaian yang sudah direncanakan tersebut dalam pelaksanaan penilaian hasil belajar. Guru sudah melakukan pengembangan terhadap potensi yang dimiliki peserta didik dengan melibatkan peserta didik untuk aktif berdiskusi dan mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler dan lomba.

Kata kunci: Guru Matematika, Implementasi Kurikulum 2013, Kompetensi Pedagogik.

ABSTRACT

Fadhillah Rahma Isnaini / A410150135. **ANALYSIS OF MATHEMATICAL TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCY IN 2013 CURRICULUM IMPLEMENTATION IN SMP NEGERI 3 SURUH TEACHING YEAR 2018/2019.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. April, 2019.

This study aims to describe and analyze pedagogical competencies of mathematics teachers in the implementation of the 2013 curriculum in SMP Negeri 3 Suruh Academic Year 2018/2019. Teacher's pedagogic competence in this study includes understanding of students, designing and implementing learning, evaluating learning outcomes, and developing students to actualize the various competencies they have. This type of research is descriptive qualitative, with the subject of class VIII mathematics teacher research in SMP Negeri 3 Suruh. Data collection techniques used are observation, interview and documentation. The validity of the data using triangulation techniques. Data analysis techniques are carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study show that the teacher's pedagogical competence has not been fully fulfilled. The teacher is able to understand the characteristics of students through observation and checking of students' work when the mathematics learning takes place. The teacher has not carried out maximum learning planning, because the teacher does not develop the components in the lesson plan itself but together when the sub rayon 06 group MGMP (sub-district orders), as a result there is a discrepancy between the components. Learning objectives that are not in accordance with the indicators so that the learning material is also not in accordance with the indicators. The teacher has carried out scientific learning based on the 2013 curriculum and delivered coherent learning in accordance with the RPP. The teacher is able to plan assessment techniques based on the 2013 curriculum, but has not been able to apply the planned assessment techniques in the implementation of the assessment of learning outcomes. The teacher has developed the potential of the students by involving students to actively discuss and include students in extracurricular activities and competitions.

Keyword: *Implementation of 2013 Curriculum, Mathematics Teacher, Pedagogic Competence*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahma dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Matematika dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 3 Suruh Tahun Ajaran 2018/2019”** ini untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun penulisan skripsi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
3. Ibu Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si.,M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Sutarna selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan semangat dan arahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan, motivasi serta ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Purnomo, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 3 Suruh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Enik Wijayanti, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 3 Suruh yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII A SMP Negeri 3 Suruh atas kerjasama dan bantuan yang diberikan kepada penulis.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis pribadi, guru, siswa serta berbagai pihak yang berhubungan dengan penelitian ini.

Surakarta,2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	22
D. Kehadiran Peneliti.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan.....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	22
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram <i>Fishbone</i>	18
Gambar 2.2 Kerangka berpikir.....	20
Gambar 3.1 Peta SMP Negeri 3 Suruh	21
Gambar 4.1 Guru matematika kelas VIII A berkeling untuk mengecek pekerjaan peserta didik.....	28
Gambar 4.2 Peserta didik kelas VIII A berada pada kelompok yang sudah ditentukan guru	29
Gambar 4.3 Kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP narasumber	34
Gambar 4.4 Materi pembelajaran pada RPP narasumber	35
Gambar 4.5 Kegiatan inti dalam RPP narasumber.....	37
Gambar 4.6 Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi diawal pembelajaran	39
Gambar 4.7 Guru mengajak siswa untuk mengamati permasalahan	40
Gambar 4.8 Siswa kelas VIII A menuliskan informasi yang diperoleh dari buku siswa.....	41
Gambar 4.9 Siswa kelas VIII A saling bertukar informasi dengan kelompoknya.....	41
Gambar 4.10 Siswa kelas VIII A menuliskan hasil diskusinya di papan tulis.....	42
Gambar 4.11 Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari.....	43
Gambar 4.12 Teknik penilaian sikap pada RPP narasumber	44
Gambar 4.13 Teknik penilaian pengetahuan dalam RPP narasumber	45
Gambar 4.14 Teknik penilaian keterampilan dalam RPP narasumber	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Matematika	65
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Guru.....	70
Lampiran 3 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Matematika di Kelas VIII A SMP Negeri 3 Suruh	72
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Narasumber.....	79
Lampiran 5 Dokumentasi RPP Narasumber	85
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 7 Jurnal Konsultasi Pembimbingan	99
Lampiran 8 Surat Izin Riset	101
Lampiran 9 Surat Keterangan Riset	102